

B.Ed. Semester - 1 (CBCS) Examination
January -2019 (New Course)
Gujarati Method (EC-1.1)

Time: 2:30 Hours

Marks: 35

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

-
- પ્રશ્ન-૧ નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોનાં ટૂંકમાં જવાબ આપો. (૦૫)
- (૧.૧) માઇક્રોટીચિંગનાં સોપાનો કયા કયા છે?
- (૧.૨) પ્રત્યાયન એટલે શું?
- (૧.૩) આગમન પદ્ધતિ કોને કહેવાય?
- (૧.૪) પ્રશ્નોત્તર પદ્ધતિની બે મર્યાદાઓ લખો.
- (૧.૫) 'વિદ્યાર્થીઓ લેખન દ્વારા અભિવ્યક્તિ કરે' આ સામાન્ય હેતુના બે વિશિષ્ટ હેતુઓની સંરચના કરો.
- પ્રશ્ન-૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઇપણ પાંચ પ્રશ્નોનાં જવાબ લખો. (૧૦)
- (૨.૧) વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ એટલે શું? તેની મર્યાદાઓ જણાવો.
- (૨.૨) બ્લૂમ સૂચિત હેતુઓનું વર્ગીકરણ લખો.
- (૨.૩) માતૃભાષા શિક્ષણનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.
- (૨.૪) શ્રવણ કૌશલ્યની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેના વિકાસ પ્રવૃત્તિઓના નામ લખો.
- (૨.૫) સામાન્ય હેતુઓ અને વિશિષ્ટ હેતુઓ વચ્ચેનો તફાવત જણાવો.
- (૨.૬) માતૃભાષા શિક્ષણની પ્રયુક્તિ તરીકે નાટ્યીકરણનું મહત્વ લખો.
- પ્રશ્ન-૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઇપણ પાંચ પ્રશ્નોનાં વિસ્તૃત ઉત્તર લખો. (૨૦)
- (૩.૧) વિશિષ્ટ હેતુઓની સંરચના કરતી વખતે કઇ કઇ બાબતોનું ધ્યાન રાખશો?
- (૩.૨) માઇક્રોટીચિંગ અને સેતુપાઠ વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
- (૩.૩) આદર્શ વાંચન એટલે શું? સંકલ્પના અને મહત્વ સમજાવો.
- (૩.૪) શિક્ષણનાં માધ્યમ તરીકે માતૃભાષા શિક્ષણનું મહત્વ સ્પષ્ટ કરો.
- (૩.૫) માતૃભાષા શિક્ષણની પ્રકલ્પ પદ્ધતિનો અર્થ અને મહત્વ સ્પષ્ટ કરો.
- (૩.૬) લેખન કૌશલ્યની સંકલ્પના અને તેના વિકાસ માટેની પ્રવૃત્તિઓ જણાવો.
